

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
_____ В.А. Сулопаров
«28» _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

для специальности СПО
21.02.15 «Открытые горные работы»
Форма обучения – очная
Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе маркетинговых исследований и пожеланий потенциальных работодателей к результату образования выпускников по специальности 21.02.15 «Открытые горные работы» среднего профессионального образования, утверждённого приказом Минобрнауки №804 от 28 июля 2014 года.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчик:

Смирнова Надежда Петровна, преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией информационных и экономических дисциплин,

протокол № 6

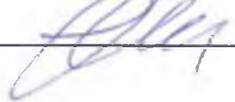
« 23 » июня 2020 г.

Председатель  Е.А. Ярышева

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 3

« 25 » июня 2020 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 21.02.15 Открытые горные работы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.

ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.

ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 32 часа;

самостоятельной работы студента - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>16</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	1	
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.	1	1
Раздел 1. Экономические ресурсы организации		29	
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка	Содержание учебного материала	1	
	Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы. Сырье в промышленности.	1	1
Тема 1.2 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	
	Организация: цель деятельности, основные экономические характеристики. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор. Устав и паспорт организации. Организационно-правовые формы организаций. Организация производства.	2	1
Тема 1.3 Основные средства организации	Содержание учебного материала	8	
	Имущество организации: понятие, состав. Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации. Производственная мощность предприятия. Аренда основных производственных средств.	2	3
	Практические работы Расчет показателей использования основных средств.	2	
	Самостоятельная работа Подбор оборудования, расчет полной стоимости и суммы амортизационных отчислений для горного предприятия по добыче ПИ.	4	
Тема 1.4 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	8	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах Показатели использования оборотных средств.	2	3
	Практические работы Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.	2	

	Самостоятельная работа Расчет материальных затрат для горного предприятия по добыче ПИ.	4	
Тема 1.5 Трудовые ресурсы. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	10	
	Производственный персонал организации. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	4	3
	Практические работы Расчет бюджета рабочего времени работников и их производительности труда. Расчет заработной платы различных категорий работников	2	
	Самостоятельная работа Расчет численности работников и заработной платы для горного предприятия по добыче ПИ.	4	
Раздел 2. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		17	
Тема 2.1 Себестоимость продукции. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала	8	
	Понятие о себестоимости продукции работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.	4	3
	Практические работы Составление калькуляции изделия и сметы затрат. Определение цены и стоимости товара.	2	
	Самостоятельная работа Расчет себестоимости. Расчет цены для горного предприятия по добыче ПИ.	2	
Тема 2.2 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	6	3
	Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации. Планирование прибыли и ее распределение в организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	

	Практические работы Расчет прибыли и рентабельности.	2	
	Самостоятельная работа Расчет прибыли и рентабельности горного предприятия по добыче ПИ.	2	
Тема 2.3 Финансы организации	Содержание учебного материала	1	
	Финансы организации, отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Внутренние источники: выручка от реализации продукции, амортизационные отчисления и нераспределенная прибыль. Внешние источники: выпуск акций, кредиты банков, государственное финансирование.	1	1
Тема 2.4 Основы менеджмента и маркетинга	Содержание учебного материала	1	1
	Основы менеджмента: понятие, объекты управления, функции управления. Основы маркетинга: понятие, цели, задачи, маркетинговый комплекс.	1	
Тема 2.4 Внешнеэкономическая деятельность предприятия	Содержание учебного материала	1	
	Значение внешнеэкономических связей для экономики отрасли. Конкурентоспособность продукции. Таможенная тарифная система.	1	1
Контрольная работа		1	
Всего:	Максимальная учебная нагрузка	48	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	
	Самостоятельная работа	16	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:
посадочные места по количеству студентов;
рабочее место преподавателя.
калькуляторы

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Экономика предприятия. Учебник. Чуев И.Н., Чечевицына Л.Н. – М.: Финансы и статистика, 2009.
2. Микроэкономика. Учебное пособие. Чечевицына Л.Н. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
3. Экономика предприятия. Учебник. Под ред. проф. Горфинкеля В.Я., проф. Швандара В.А. - М.: Банки и биржи, 2010.
4. Организация и технология отрасли. Паничев М.Е. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
5. Основы маркетинга. Котлер Ф. – М.: Прогресс, 2010.
6. Менеджмент организации. Учебное пособие под редакцией проф. П.Румянцевой, проф. Н. А. Соломатиной. — М.: Инфра-М, 1995. Пиз А. Язык жестов. НПО "Модекс". 2011.
7. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник. – М., ИЦ «Академия», 2015
8. Арзуманова Т.И. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17603>.
9. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>
10. Лизогуб А.Н Экономика[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лизогуб А.Н, Симоненко В.И., Симоненко М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/763>.

Дополнительная литература:

1. Экономика промышленного предприятия, учебное пособие. Зайцев Н.Л. - М.: Инфра-М, 2011.
2. Современная экономика. Лекционный курс. Многоуровневое учебное пособие. Под ред. проф. О.В. Мамедова – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
3. Экономика предприятия. Учебное пособие, практикум. Грибов В.Д., Грузинов В.П. – М.: Финансы и статистика, 2009.
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: Учебное пособие – Изд.3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382с. (СПО)
5. Басовский Л.Е. Менеджмент: Учебное пособие. – ИНФРА – М, 2012. – 216с.
6. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие для студентов СПО. – М.: КноРус, 2011. – 408 с.
7. Экономика организации (предприятия): Учебник для СПО/ Н.А. Сафронов.- 2-е изд., - М: Магистр, 2014.г. (<http://www.znaniium.com>)
8. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник- 2-изд., М: ИНФРА-М, 2014г. ([http| www boos.ru](http://www.boos.ru))
9. Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жарикова М.В. Экономика машиностроения, М.: ФОРУМ, 2011г.

10. Лукашевич В.В. Основы управления персоналом . М: КНОРУС, 2010г. 8. Шепеленко Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 600 с.

11. Иванов И. Н. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – М.: Инфра-М, 2011. – 395 с.

12. Нормативные правовые акты Конституция Российской Федерации

13. Гражданский Кодекс РФ, Ч. 1,2

14. Трудовой Кодекс РФ

15. Кодекс РФ об административных правонарушениях

16. ФЗ О защите прав потребителей

17. ФЗ О конкуренции и ограничении монополистской деятельности

18. ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

19. ФЗ О качестве и безопасности пищевых продуктов

20. ФЗ Об охране окружающей среды

21. ФЗ О техническом регулировании

22. ФЗ О защите конкуренции

Интернет-источники:

<http://www.rusarchives.ru/>,

<http://www.vniidad.ru/>,

<http://www.consultant.ru/>,

<http://www.garant.ru/>,

<http://kodeks.ru/>.

Социальные и экономические права в России <http://www.seprava.ru>

Основы экономики: вводный курс <http://be.economicus.ru>

Открытая экономика: информационно-аналитический сервер <http://www.opec.ru>

Права человека в России <http://www.hro.org>

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://www.aup.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных внеаудиторных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее 2 месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</p> <p>знать действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> <p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;</p> <p>методы управления основными и оборотными средствами и оценки</p>	<p>пользуется экономическими справочниками и Интернетом для поиска экономической информации;</p> <p>разбирается в особенностях организационно-правовых форм;</p> <p>перечисляет ресурсы необходимые предприятию;</p> <p>заполняет таблицу выходов, наряд, ведомость;</p> <p>выполняет расчеты ТЭП какого-либо подразделения предприятия</p> <p>перечисляет законы и нормативные акты, действующие в экономике;</p> <p>перечисляет основные ТЭП предприятия;</p> <p>приводит методы и способы расчета основных ТЭП предприятия;</p> <p>приводит методы управления и оценки имущества предприятия;</p>	<p>Отчетные самостоятельные работы Решение задач Опрос, тестирование</p>

<p>эффективности их использования;</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>способы экономики ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>формы организации и оплаты труда.</p>	<p>перечисляет механизмы ценообразования и формы оплаты труда на предприятии;</p> <p>перечисляет принципы построения экономической системы предприятия;</p> <p>перечисляет основные элементы маркетинга, менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>называет основные принципы работы с персоналом;</p> <p>приводит основные элементы финансовой работы предприятия;</p> <p>называет особенности управления предприятием;</p> <p>перечисляет состав подразделений горного предприятия;</p> <p>называет направления развития отрасли в условиях рынка;</p> <p>перечисляет способы экономии различных ресурсов на предприятии;</p> <p>называет формы организации и оплаты труда на предприятии.</p>	
--	--	--